

**METODINIAI NURODYMAI  
INTEGRUOTO MENŲ IR TECHNOLOGIJŲ KURSO  
PROGRAMAI RENGTI**

**I. Bendrosios nuostatos**

1. Metodinių nurodymų integruoto menų ir technologijų kurso programai rengti (toliau vadinami – Metodiniai nurodymai) tikslas - padėti įgyvendinti Vidurinio ugdymo programos apraše (Žin., 2006, Nr. 76-2930) numatytą galimybę mokiniams pasirinkti mokyklos parengtą integruoto menų ir technologijų kurso programą.

2. Šių Metodinių nurodymų paskirtis – nusakyti pagrindinius reikalavimus, kuriais remdamasi mokykla parengia integruoto menų ir technologijų kurso programą viduriniam ugdymui. Mokykla, rengdama programą, atsižvelgia į mokinių individualius poreikius ir savo galimybes.

3. Integruoto menų ir technologijų kurso programos paskirtis: sudaryti galimybę mokiniams pasirinkti mokomąją programą, glaudžiai siejančią meninį ir technologinį ugdymą, įgyti bei tobulinti praktinės veiklos, kūrybos gebėjimus, motyvuočiau pasirinkti paklausių profesiją ir darbą. Programa turėtų padėti mokiniams geriau susipažinti su didele įvairove profesinės veiklos sričių, ypač sparčiai augančios kūrybinės industrijos sritimis, kuriose svarbios integruotos menų, technologijų, kultūros žinios ir gebėjimai.

4. Integruoto menų ir technologijų kurso programa yra vientisa, lanksčiai, prasmingai derinanti meninio ir technologinio ugdymo tikslus, uždavinius, turinį ir mokinių pasiekimus. Ją bendradarbiaudami rengia menų ir technologijų mokytojai.

**II. Integruotos menų ir technologijų kurso programos gairės**

5. 2007/2008 mokslo metais viduriniame ugdyme galioja 2002 m. ir 2007 m. patvirtintos, mokinių pasirinkimui siūlomos šios programos:

5.1. menų: dailė; muzika; šokis; teatras; grafinis dizainas; fotografija; kinas ir vaizduojamasis menas (filmų kūrimas); kompiuterinės muzikos technologijos.

5.2. technologijų: automobilių techninis aptarnavimas ir priežiūra; drabužių dizainas ir siuvimo technologijos; maisto gamavimo technologijos; medžio technologijos; metalo technologijos; odos technologijos; statybos technologijos; tekstilės technologijos; turizmas; verslas; tekstilės ir aprangos technologijos; statybos ir medžio apdirbimo technologijos; taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos, turizmo ir mitybos technologijos; verslo ir vadybos technologijos.

6. Mokytojai, atsižvelgę į mokinių interesus ir poreikius, parenka integravimui 2 galiojančias menų ir technologijų programas. Tuomet iškeliami šių programų integravimo idėja, detalizuojama bendra kūrybinė/technologinė problema ir numatomas jos sprendimo rezultatas: produktas, verslo planas, renginys ir kt.

7. Toliau rengiant integruoto menų ir technologijų kurso programą, apsisprendžiama, kaip ji bus įgyvendinama:

7.1. moduliais ar vientisu kursu. Jeigu moduliais, žr. 10 punktą.

7.2. bendruoju ar išplėstiniu kursu.

8. Menų ir technologijų mokytojai bendradarbiaudami užpildo numatomą mokinių pasiekimų matricą (žr. priedą). Matrica apima visas menų ir technologijų programų veiklos sritis. Mokinių

gebėjimai yra bendri, konkretūs mokinių pasiekimai aprašomi remiantis konkrečiose pasirinktose menų ir technologijų programose (dailės, turizmo ir mitybos) pateiktais išsilavinimo standartų pasiekimais.

9. Rengiant programą laikomasi 2002 m. patvirtintų Bendrųjų programų ir išsilavinimo standartų 11-12 klasėms struktūros: programos pavadinimas, nurodant, kokios programos integruojamos; ugdymo tikslas; uždaviniai; didaktinės nuostatos; turinys; mokinių pasiekimai, numatyta vertinimo tvarka.

10. Programa gali būti parengta moduliais, iškeliant atskiras integravimo idėjas ir numatant sprendimo rezultatus: produktus, verslo planus, renginius ir kt. Pavyzdžiui, integruojant dailės ir turizmo programas, gali būti parengti moduliai: „Kultūros objektai“, „Kultūrinio turizmo maršrutai“. Tokiu atveju kiekvienam moduliui užpildoma atskira numatomų mokinių pasiekimų matrica.

11. Programos apimtis turi atitikti Bendruosiuose ugdymo planuose ir Vidurinio ugdymo programos apraše šiems kursams keliamus reikalavimus ir skiriamų pamokų skaičių.

12. Įgyvendinant integruoto menų ir technologinių kurso programą turėtų būti taikomi aktyvūs mokymo metodai: išvykos į darbo vietas, projektiniai ir kūrybiniai darbai, parodos, konferencijos ir pan.

13. Baigus integruoto menų ir technologijų kurso programą, mokinių pasiekimai vertinami, vadovaujantis 2007/2008 m. m. Bendrųjų ugdymo planų 21.3.4. punktu. Pasiekimus vertina menų ir technologijų mokytojai.

### **III. Baigiamosios nuostatos**

14. Programą rengia menų ir technologijų mokytojai, metodinių grupių teikimu jas tvirtina mokyklos direktorius.

15. Rekomenduojama mokyklos tvarkaraštyje programos įgyvendinimui skirti dvi pamokas iš eilės.

16. Integruoto menų ir technologijų kurso programos pamokas veda atitinkamai menų mokytojas ir technologijų mokytojas atskirai, arba vienas iš jų pagal mokyklos nustatytą tvarką.

**INTEGRUOTO MENŲ IR TECHNOLOGIJŲ KURSO PROGRAMOS NUMATOMŲ  
PASIEKIMŲ MATRICA**

Veiklos sritis	Mokinių gebėjimai	Pasiiekimai	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
<p>1. Problemos nustatymas/idėjos išskėlimas, veiklos planavimas</p> <p><i>Menai: meninė raiška</i> <i>Technologijos: projektavimas</i></p>	Nustatyti problemą/pateikti idėją, jos alternatyvas, numatyti jų tikslinimo galimybes, pateikti galimus sprendimus, argumentuotai atrinkti geriausią variantą.		
<p>2. Informacijos, reikalingos idėjai/problemai įgyvendinti, medžiagoms atrinkti, kaupimas, panaudojimas</p> <p><i>Menai: meno kūrinio suvokimas, interpretavimas, vertinimas</i> <i>Technologijos: Informacijos rinkimas ir panaudojimas</i></p>	Surinkti informaciją ir, atsižvelgiant į ją, numatyti idėjos įgyvendinimo būdus, medžiagas, technikas (ir šiuolaikines technines priemones). Patikslinti idėją, paaiškinti, kaip ji keitėsi.		
<p>3. Idėjos/problemos sprendimo galimybių tyrinėjimas.</p> <p><i>Menai: meninė raiška</i> <i>Technologijos: Medžiagų pažinimas ir taikymas.</i></p>	Tirti idėjos /problemos įgyvendinimo galimybes, parenkant priemones, medžiagas, technikas (ir šiuolaikines kompiuterines), darbo būdus.		
<p>4. Idėjos įgyvendinimas, rezultato pristatymas.</p> <p><i>Menai: raiška sociokultūrinėje aplinkoje</i> <i>Technologijos: sistemų konstravimas ir technologiniai procesai</i></p>	Įgyvendinti sumanymą pasirenkant tinkamas priemones, medžiagas, būdus, kompiuterines technologijas. Pristatyti savo kūrybinį darbą.		

Parengė Žydrė Jautakytė, dr. Vida Kazragytė, dr. Elena Motiejūnienė, dr. Alvyda Pacevičiūtė, Irena Staknienė